

C 1 情報を集める 3教科書関連単元
(8)「私たちの県」 社会科 4年

第4学年社会科学学習指導案

指導者 T 1 (司書教諭)
T 2 (担任)

1. 単元名 わたしたちの県

2. 単元の目標

- ・自分たちの県について、地形の特色や主な都市の位置や交通網、特色ある地域の人々の生活や産業等を調べて、県の様子を理解し、県への誇りをもつ。
- ・資料を収集・活用したり白地図にまとめる等の作業を通して、県内各地の様子を調べ、自分たちの県の特色やよさについて具体的に考える。

3. 本時の指導(35時間扱い、本時1/35時)

〔1〕本時の目標

神奈川県についてのいろいろな資料を知らせたり紹介したりすることにより、児童が自分で知りたいことやテーマを決め、それに合った資料を選択することができるようにさせる。

〔2〕指導過程

学 習 活 動	教師の支援(＊)と留意点(・) 備考
@神奈川県について知っていることを発表する。	* 今までの体験や経験を思い出させる<T2> ・出来るだけ地名や駅名なども思い出させる ・クラスの共通した体験も思い出させる。
@神奈川県の資料について知る。 ・副読本 ・年鑑 ・冊子 ・パンフレット、リーフレット ・地図 ・おたより ・写真	* 神奈川県の資料を紹介する。<T1> ・どんなことが分かるかを簡単に紹介する ・分かりやすいページやどんな書き方がされているかを説明する。 「わたしたちの神奈川県」～神奈川県全般 「わたしたちの鎌倉市」～鎌倉市全般 「西さがみ路」～花・滝・海の名所 「リバー・ウォッチング」～川
@神奈川県で活躍した人の話を聞く。 ・「茅誠司」の話を聞く。 ・他にも多くの人々が活躍したことを知る。	* 神奈川の伝記を読み聞かせる。<T1> ・愛川町の人であることを補足する。 ・人から神奈川を知る楽しさを味わわせる ・他の神奈川の人をも簡単に紹介する。 「浅野総一郎」「江成久兵衛」「北原白秋」
@神奈川県について知りたいことを書く。	* もっと知りたいことを引き出す<T1・T2> ・多くの関心をもてるように、個別支援をする。 ・興味のあることや好きなことを引き出す
@自分が必要な資料を選択する。 ・関係のある資料を何種類か見つけるようにする。	* 資料の選択ができるよう促す<T1・T2> ・資料が殆どないテーマで学習に取り組もうとしている児童には、テーマを拡げるようにさせる。 ・複数の資料が利用できることを確認させる

4. 評価

- ・神奈川県について関心をもって話を聞くことができたか。
- ・自分が知りたいことを進んで書くことができたか。