

A4 ブックトークをしよう 2教科書関連単元(1) 光村図書 ⑤本は友だち

静岡県静岡市 司書教諭 平松美稚子

第3学年 国語科授業案

1、単元名 本は友だち

2、本時の目標 司書教諭のブックトークを聞いて、いろいろなおもしろさのある本を知ることができる。
友達に薦めたい本を決めて、帯を作って紹介することができる。

3、テーマ具現のための手立て

教科書に載っている本をブックトーク形式で紹介する。また、それらに関連した本も紹介していきたいと思う。子どもたちが興味を持ってそうなところを中心に行く。その際、本の帯も紹介し作り方も興味を持たせるようにしたい。読み手に本のおもしろさが伝わるように工夫させていきたい。

4、本時の展開

学習活動と予想される子どものあらわれ	○留意点、◎手立て、◇評価基準
<p data-bbox="151 689 887 763">教科書にのっている本のおもしろさを知ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ブックトークをする。 ・「おじいちゃんのおじいちゃんのおじいちゃんのおいちゃん」を読み聞かせする。 ・<u>上記の本の帯を見せて、よいところがどこか知ろう。</u> わかりやすく書いてある。 言葉がすてきである。 絵が工夫してある。 絵(登場人物・場面) <p data-bbox="199 1151 879 1205">見る人をひきつける本の帯を作ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>どんなことが書かれていればいいだろうか。</u> 本の題 話の筋 人物の紹介 事件 出来事 あっとおどろく秘密 心に残っているせりふ 読んだ感想 学んだこと ・<u>作り始めよう。</u> 色や形を工夫する できるだけいねいに作らせる。 <p data-bbox="199 1812 879 1865">今日の学習を振り返ってみよう。</p> <p data-bbox="180 1917 587 1953">次時で本の帯の鑑賞会を開こう。</p>	<p data-bbox="914 645 1342 680">○留意点、◎手立て、◇評価基準</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎裏面 ブックリストの本を紹介する。 ○教科書に載っている本を中心に行く。 自分にとって興味のある本を見つける。 ◇自分に必要な本の紹介の仕方がわかる。 <p data-bbox="914 1128 1082 1160">ワークに書く</p> <ul style="list-style-type: none"> ○下書きをていねいに見直す。 ◎本の題名、推薦者を必ず入れる。 <p data-bbox="943 1319 1267 1355">わかりやすく大きく書く。</p> <p data-bbox="943 1368 1455 1451">自分が読んで一番おもしろかったことを書く。</p> <p data-bbox="943 1464 1155 1500">ていねいに書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇本の魅力をアピールできるような内容が、入った帯を作ることができる ○友達に読んでもらえそうな帯ができた だろうか振り返りカードに書く。 <p data-bbox="943 1895 1414 1930">○グループごとに本の鑑賞をしあう。</p>

6、本時の視点

- ・本に興味を持ち、進んで本を読もうとする。
- ・読み手にわかりやすい本の帯を作ろうとする。

おすすめの本

年 組 名前

題名（

作者（

主な登場人物

--

心にのこる言葉や文

--

おすすめの一言

--

感想

--

