

A 2 アニメーションの仕方

2 教科書関連単元 (1) 光村図書

『モチモチの木』と関連させて = 3 = 国語科 3年

.....

3年国語科学習（読書指導）活動案

1 教材名 学習したことを生かして「モチモチの木」

2 本時の目標

- ・ 斎藤隆介作「半日村」を聞いたり、アニメーションを楽しんだりする。
- ・ 作者斎藤隆介について知り、他の作品についても関心をもたせる。

3 本時の展開

学習活動と内容	担任の支援	司書教諭の支援(太字は準備)
<p>今日の学習目当てについて話し合う。</p> <p>斎藤隆介やその作品を知る。</p> <p>「半日村」の聞き、アニメーションを楽しむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ これ、あったかな？ ・ 私はだれでしょう？ ・ お話バラバラ事件 <p>「ソメコとオニ」等を読む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「モチモチの木」の作者やその作品について学習することを知らせる。 ・ 多くの児童が答えられるよう配慮する。 ・ 読みの苦手な児童の支援をする。 ・ 最後まで読めるように励ます。 	<p>斎藤隆介の作品 アニメーションの資料作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 斎藤隆介について簡単に説明する。 ・ 斎藤隆介の作品を紹介する。「花さき山」「三コ」「半日村」「ひさの星」「まけうさぎ」「ペロ出しチョンマ」等 ・ ゆっくり読み聞かせる。 ・ 分かり易い提示に心がける。 ・ 間違えた時などのフォローをし、アニメーションを楽しむことができるように工夫する。 <p>集団テキスト</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文字が細かいので、簡単に内容を紹介してから読むようにさせる。 ・ どうしても無理そうな児童には絵本を薦める。 ・ 早く読めた児童には、簡単な感想を書くようにさせる。

@評価

- ・ アニメーションに意欲的に取り組むことができたか。
- ・ 斎藤隆介について理解を深めることができたか。
- ・ 「モチモチの木」以外の作品にも関心をもち、聞いたり読んだりしようとしたか。