

A2 アニメーションの仕方

2 クイズで決闘だ

時数	学習内容	指導の手立て
1	<p>① アニメーション「クイズで決闘だ」の仕方を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師の読み聞かせを聞き、クイズに答える。</li> </ul> <p>② 「クイズで決闘だ」に使う絵本を決め、クイズを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クイズを決め、ワークシートに記入する。</li> </ul> <p>③ グループの友達の絵本を読む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単なクイズを作って出題する。</li> <li>・「クイズで決闘だ」は、内容をすべて読んでいることが前提なので、教師が読み聞かせできる長さの本を選ぶ。</li> <li>・「ダウトをさがせ」と続けてやる場合には、同じ本でやってもよい。</li> <li>・友達がクイズに答えるためには、本を読む必要があるため、授業内に読める本にする。</li> <li>・クイズ作りには、時間がかかるので、簡単なパターンを教えるとよい。</li> </ul> <p>→ワークシート&lt;1&gt;・読めなかったら、朝読書等で時間を取る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あるいは、2時間目にグループとクラスのクイズをやるために、全員が読める時間をとってもよい。</li> </ul>
2	<p>① グループ内で「クイズで決闘だ」をやる。</p> <p>② 授業を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クラス全体でクイズを出し合う。</li> </ul>	<p>→ワークシート&lt;1&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クイズに答えられたかどうかだけでなく、分かりやすい問題だったかどうかのコメントも記入する。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・この場合は、全員が本を読む必要があるため、本のリストを作り、1週間程度の時間をとってから「クイズ大会」をするとよい。</li> </ul>
発展		

使用絵本

『てのひらむかしばなし』（岩波書店）

『日本の民話絵本』（教育劇画）

A2-2 クイズで決闘だ ワークシート<1> 年 組 名前

1 先生のクイズには答えられましたか？

2 自分が選んだ本の名前を書こう。

--

3 クイズを作ろう。できたら、2問目も作っていいです。

①

4 グループの友達のクイズをやってみよう。

友達の名前	答えられたかな。クイズは分かりやすかったかな。
①	
②	
③	
④	
⑤	

5 じゅぎょうをふりかえろう。

(1) 自分でクイズを作ったり、発表したりして思ったこと。

(2) 友達のクイズに答えて思ったこと。

(3) 友達の本を読んで思ったこと。