

A2 アニメーションの仕方

2 クイズで決闘だ

時数	学習内容	指導の手立て
1	<p>① アニメーション「クイズで決闘だ」の仕方を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師の読み聞かせを聞き、クイズに答える。 <p>② 「クイズで決闘だ」に使う絵本を決め、クイズを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> クイズを決め、ワークシートに記入する。 <p>③ グループの友達の絵本を読む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 簡単なクイズを作って出題する。 「クイズで決闘だ」は、内容をすべて読んでいることが前提なので、教師が読み聞かせできる長さの本を選ぶ。 「ダウトをさがせ」と続けてやる場合には、同じ本でやってもよい。 友達がクイズに答えるためには、本を読む必要があるため、授業内に読める本にする。 クイズ作りには、時間がかかるので、簡単なパターンを教えるとよい。 <p>→ワークシート<1>・読めなかったら、朝読書等で時間を取る。</p> <ul style="list-style-type: none"> あるいは、2時間目にグループとクラスのクイズをやるために、全員が読める時間をとってよい。
2 発展	<p>① グループ内で「クイズで決闘だ」をやる。</p> <p>② 授業を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> クラス全体でクイズを出し合う。 	<p>→ワークシート<1></p> <ul style="list-style-type: none"> クイズに答えられたかどうかだけでなく、分かりやすい問題だったかどうかのコメントも記入する。 この場合は、全員が本を読む必要があるため、本のリストを作り、1週間程度の時間をとってから「クイズ大会」をするとよい。

使用絵本

『てのひらむかしばなし』（岩波書店）

『日本の民話絵本』（教育劇画）

A2-2 クイズで決闘だ ワークシート<1> 年 組 名前

1 先生のクイズには答えられましたか？

2 自分が選んだ本の名前を書こう。

--

3 クイズを作ろう。できたら、2 問目も作っていいです。

①

4 グループの友達のクイズをやってみよう。

友達の名前	答えられたかな。クイズは分かりやすかったかな。
①	
②	
③	
④	
⑤	

5 じゅぎょうをふりかえろう。

(1) 自分でクイズを作ったり、発表したりして思ったこと。

(2) 友達のクイズに答えて思ったこと。

(3) 友達の本を読んで思ったこと。